

KidID

Datum

Opdracht

☐ Racebaan

☐ Vulkaan

☐ Eend

Obs nr.

PROF

Probleemoplossing Observatie Formulier

Score	1	2	3	4	5
De kleuter doet / toont dit ...	niet, nauwelijks, moeizaam, onder begeleiding, na aandringen	tussenin	soms, passend, spontaan, met beperkte sturing / ondersteuning	tussenin	doorlopend, wanneer nodig, vlot, grondig, op eigen initiatief, zelfstandig

Stap voor stap	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Verkennen	verzamelt doelbewust informatie						
Begrijpen	begrijpt het probleem en toont inzicht						
Bedenken	bedenkt en/of probeert verschillende mogelijkheden						
Vorbereiden	plant en/of bereidt acties voor						
Uitvoeren	handelt doelgericht naar een oplossing toe						
Monitoren	volgt vorderingen op						
Reflecteren	evalueert het proces en resultaat						

Algemeen	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Engagement	toont betrokkenheid en is gefocust op de taak						
Doorzetting	houdt vol en geeft niet op bij tegenslag						
Autonomie	werkt zelfstandig of met beperkte ondersteuning						
Responsiviteit	past handelen aan op basis van tips en suggesties						
Samenwerking	toont bereidheid tot samenwerking						

Opmerkingen

Tijd

Start

Stop

Duur

minuten

KidID

Datum

Opdracht

☐ Racebaan

☐ Vulkaan

☐ Eend

Obs nr.

PROF

Probleemoplossing Observatie Formulier

Score	1	2	3	4	5
De kleuter doet / toont dit ...	niet, nauwelijks, moeizaam, onder begeleiding, na aandringen	tussenin	soms, passend, spontaan, met beperkte sturing / ondersteuning	tussenin	doorlopend, wanneer nodig, vlot, grondig, op eigen initiatief, zelfstandig

Stap voor stap	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Verkennen	verzamelt doelbewust informatie						
Begrijpen	begrijpt het probleem en toont inzicht						
Bedenken	bedenkt en/of probeert verschillende mogelijkheden						
Vorbereiden	plant en/of bereidt acties voor						
Uitvoeren	handelt doelgericht naar een oplossing toe						
Monitoren	volgt vorderingen op						
Reflecteren	evalueert het proces en resultaat						

Algemeen	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Engagement	toont betrokkenheid en is gefocust op de taak						
Doorzetting	houdt vol en geeft niet op bij tegenslag						
Autonomie	werkt zelfstandig of met beperkte ondersteuning						
Responsiviteit	past handelen aan op basis van tips en suggesties						
Samenwerking	toont bereidheid tot samenwerking						

Opmerkingen

Tijd

Start

Stop

Duur

KidID

Datum

Opdracht

☐ Racebaan

☐ Vulkaan

☐ Eend

Obs nr.

PROF

Probleemoplossing Observatie Formulier

Score	1	2	3	4	5
De kleuter doet / toont dit ...	niet, nauwelijks, moeizaam, onder begeleiding, na aandringen	tussenin	soms, passend, spontaan, met beperkte sturing / ondersteuning	tussenin	doorlopend, wanneer nodig, vlot, grondig, op eigen initiatief, zelfstandig

Stap voor stap	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Verkennen	verzamelt doelbewust informatie						
Begrijpen	begrijpt het probleem en toont inzicht						
Bedenken	bedenkt en/of probeert verschillende mogelijkheden						
Vorbereiden	plant en/of bereidt acties voor						
Uitvoeren	handelt doelgericht naar een oplossing toe						
Monitoren	volgt vorderingen op						
Reflecteren	evalueert het proces en resultaat						

Algemeen	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Engagement	toont betrokkenheid en is gefocust op de taak						
Doorzetting	houdt vol en geeft niet op bij tegenslag						
Autonomie	werkt zelfstandig of met beperkte ondersteuning						
Responsiviteit	past handelen aan op basis van tips en suggesties						
Samenwerking	toont bereidheid tot samenwerking						

Opmerkingen

Tijd

Start

Stop

Duur

minuten

KidID

Datum

Opdracht

☐ Racebaan

☐ Vulkaan

☐ Eend

Obs nr.

PROF

Probleemoplossing Observatie Formulier

Score	1	2	3	4	5
De kleuter doet / toont dit ...	niet, nauwelijks, moeizaam, onder begeleiding, na aandringen	tussenin	soms, passend, spontaan, met beperkte sturing / ondersteuning	tussenin	doorlopend, wanneer nodig, vlot, grondig, op eigen initiatief, zelfstandig

Stap voor stap	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Verkennen	verzamelt doelbewust informatie						
Begrijpen	begrijpt het probleem en toont inzicht						
Bedenken	bedenkt en/of probeert verschillende mogelijkheden						
Vorbereiden	plant en/of bereidt acties voor						
Uitvoeren	handelt doelgericht naar een oplossing toe						
Monitoren	volgt vorderingen op						
Reflecteren	evalueert het proces en resultaat						

Algemeen	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Engagement	toont betrokkenheid en is gefocust op de taak						
Doorzetting	houdt vol en geeft niet op bij tegenslag						
Autonomie	werkt zelfstandig of met beperkte ondersteuning						
Responsiviteit	past handelen aan op basis van tips en suggesties						
Samenwerking	toont bereidheid tot samenwerking						

Opmerkingen

Tijd

Start

Stop

Duur

minuten

KidID

Datum

Opdracht

☐ Racebaan ☐ Vulkaan ☐ Eend

Obs nr.

PROF

Probleemoplossing Observatie Formulier

Score	1	2	3	4	5
De kleuter doet / toont dit ...	niet, nauwelijks, moeizaam, onder begeleiding, na aandringen	tussenin	soms, passend, spontaan, met beperkte sturing / ondersteuning	tussenin	doorlopend, wanneer nodig, vlot, grondig, op eigen initiatief, zelfstandig

Stap voor stap	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Verkennen	verzamelt doelbewust informatie						
Begrijpen	begrijpt het probleem en toont inzicht						
Bedenken	bedenkt en/of probeert verschillende mogelijkheden						
Vorbereiden	plant en/of bereidt acties voor						
Uitvoeren	handelt doelgericht naar een oplossing toe						
Monitoren	volgt vorderingen op						
Reflecteren	evalueert het proces en resultaat						

Algemeen	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Engagement	toont betrokkenheid en is gefocust op de taak						
Doorzetting	houdt vol en geeft niet op bij tegenslag						
Autonomie	werkt zelfstandig of met beperkte ondersteuning						
Responsiviteit	past handelen aan op basis van tips en suggesties						
Samenwerking	toont bereidheid tot samenwerking						

Opmerkingen

Tijd

Start

Stop

Duur

minuten

KidID

Datum

Opdracht

☐ Racebaan ☐ Vulkaan ☐ Eend

Obs nr.

PROF

Probleemoplossing Observatie Formulier

Score	1	2	3	4	5
De kleuter doet / toont dit ...	niet, nauwelijks, moeizaam, onder begeleiding, na aandringen	tussenin	soms, passend, spontaan, met beperkte sturing / ondersteuning	tussenin	doorlopend, wanneer nodig, vlot, grondig, op eigen initiatief, zelfstandig

Stap voor stap	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Verkennen	verzamelt doelbewust informatie						
Begrijpen	begrijpt het probleem en toont inzicht						
Bedenken	bedenkt en/of probeert verschillende mogelijkheden						
Vorbereiden	plant en/of bereidt acties voor						
Uitvoeren	handelt doelgericht naar een oplossing toe						
Monitoren	volgt vorderingen op						
Reflecteren	evalueert het proces en resultaat						

Algemeen	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Engagement	toont betrokkenheid en is gefocust op de taak						
Doorzetting	houdt vol en geeft niet op bij tegenslag						
Autonomie	werkt zelfstandig of met beperkte ondersteuning						
Responsiviteit	past handelen aan op basis van tips en suggesties						
Samenwerking	toont bereidheid tot samenwerking						

Opmerkingen

Tijd

Start

Stop

Duur

minuten

KidID

Datum

Opdracht

☐ Racebaan ☐ Vulkaan ☐ Eend

Obs nr.

PROF

Probleemoplossing Observatie Formulier

Score	1	2	3	4	5
De kleuter doet / toont dit ...	niet, nauwelijks, moeizaam, onder begeleiding, na aandringen	tussenin	soms, passend, spontaan, met beperkte sturing / ondersteuning	tussenin	doorlopend, wanneer nodig, vlot, grondig, op eigen initiatief, zelfstandig

Stap voor stap	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Verkennen	verzamelt doelbewust informatie						
Begrijpen	begrijpt het probleem en toont inzicht						
Bedenken	bedenkt en/of probeert verschillende mogelijkheden						
Vorbereiden	plant en/of bereidt acties voor						
Uitvoeren	handelt doelgericht naar een oplossing toe						
Monitoren	volgt vorderingen op						
Reflecteren	evalueert het proces en resultaat						

Algemeen	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Engagement	toont betrokkenheid en is gefocust op de taak						
Doorzetting	houdt vol en geeft niet op bij tegenslag						
Autonomie	werkt zelfstandig of met beperkte ondersteuning						
Responsiviteit	past handelen aan op basis van tips en suggesties						
Samenwerking	toont bereidheid tot samenwerking						

Opmerkingen

Tijd

Start

Stop

Duur

minuten

KidID

Datum

Opdracht

☐ Racebaan ☐ Vulkaan ☐ Eend

Obs nr.

PROF

Probleemoplossing Observatie Formulier

Score	1	2	3	4	5
De kleuter doet / toont dit ...	niet, nauwelijks, moeizaam, onder begeleiding, na aandringen	tussenin	soms, passend, spontaan, met beperkte sturing / ondersteuning	tussenin	doorlopend, wanneer nodig, vlot, grondig, op eigen initiatief, zelfstandig

Stap voor stap	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Verkennen	verzamelt doelbewust informatie						
Begrijpen	begrijpt het probleem en toont inzicht						
Bedenken	bedenkt en/of probeert verschillende mogelijkheden						
Vorbereiden	plant en/of bereidt acties voor						
Uitvoeren	handelt doelgericht naar een oplossing toe						
Monitoren	volgt vorderingen op						
Reflecteren	evalueert het proces en resultaat						

Algemeen	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Engagement	toont betrokkenheid en is gefocust op de taak						
Doorzetting	houdt vol en geeft niet op bij tegenslag						
Autonomie	werkt zelfstandig of met beperkte ondersteuning						
Responsiviteit	past handelen aan op basis van tips en suggesties						
Samenwerking	toont bereidheid tot samenwerking						

Opmerkingen

Tijd

Start

Stop

Duur

minuten

KidID

Datum

Opdracht

☐ Racebaan

☐ Vulkaan

☐ Eend

Obs nr.

PROF

Probleemoplossing Observatie Formulier

Score	1	2	3	4	5
De kleuter doet / toont dit ...	niet, nauwelijks, moeizaam, onder begeleiding, na aandringen	tussenin	soms, passend, spontaan, met beperkte sturing / ondersteuning	tussenin	doorlopend, wanneer nodig, vlot, grondig, op eigen initiatief, zelfstandig

Stap voor stap	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Verkennen	verzamelt doelbewust informatie						
Begrijpen	begrijpt het probleem en toont inzicht						
Bedenken	bedenkt en/of probeert verschillende mogelijkheden						
Vorbereiden	plant en/of bereidt acties voor						
Uitvoeren	handelt doelgericht naar een oplossing toe						
Monitoren	volgt vorderingen op						
Reflecteren	evalueert het proces en resultaat						

Algemeen	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Engagement	toont betrokkenheid en is gefocust op de taak						
Doorzetting	houdt vol en geeft niet op bij tegenslag						
Autonomie	werkt zelfstandig of met beperkte ondersteuning						
Responsiviteit	past handelen aan op basis van tips en suggesties						
Samenwerking	toont bereidheid tot samenwerking						

Opmerkingen

Tijd

Start

Stop

Duur

minuten

KidID

Datum

Opdracht

☐ Racebaan ☐ Vulkaan ☐ Eend

Obs nr.

PROF

Probleemoplossing Observatie Formulier

Score	1	2	3	4	5
De kleuter doet / toont dit ...	niet, nauwelijks, moeizaam, onder begeleiding, na aandringen	tussenin	soms, passend, spontaan, met beperkte sturing / ondersteuning	tussenin	doorlopend, wanneer nodig, vlot, grondig, op eigen initiatief, zelfstandig

Stap voor stap	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Verkennen	verzamelt doelbewust informatie						
Begrijpen	begrijpt het probleem en toont inzicht						
Bedenken	bedenkt en/of probeert verschillende mogelijkheden						
Vorbereiden	plant en/of bereidt acties voor						
Uitvoeren	handelt doelgericht naar een oplossing toe						
Monitoren	volgt vorderingen op						
Reflecteren	evalueert het proces en resultaat						

Algemeen	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Engagement	toont betrokkenheid en is gefocust op de taak						
Doorzetting	houdt vol en geeft niet op bij tegenslag						
Autonomie	werkt zelfstandig of met beperkte ondersteuning						
Responsiviteit	past handelen aan op basis van tips en suggesties						
Samenwerking	toont bereidheid tot samenwerking						

Opmerkingen

Tijd

Start

Stop

Duur

minuten

KidID

Datum

Opdracht

☐ Racebaan ☐ Vulkaan ☐ Eend

Obs nr.

PROF

Probleemoplossing Observatie Formulier

Score	1	2	3	4	5
De kleuter doet / toont dit ...	niet, nauwelijks, moeizaam, onder begeleiding, na aandringen	tussenin	soms, passend, spontaan, met beperkte sturing / ondersteuning	tussenin	doorlopend, wanneer nodig, vlot, grondig, op eigen initiatief, zelfstandig

Stap voor stap	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Verkennen	verzamelt doelbewust informatie						
Begrijpen	begrijpt het probleem en toont inzicht						
Bedenken	bedenkt en/of probeert verschillende mogelijkheden						
Vorbereiden	plant en/of bereidt acties voor						
Uitvoeren	handelt doelgericht naar een oplossing toe						
Monitoren	volgt vorderingen op						
Reflecteren	evalueert het proces en resultaat						

Algemeen	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Engagement	toont betrokkenheid en is gefocust op de taak						
Doorzetting	houdt vol en geeft niet op bij tegenslag						
Autonomie	werkt zelfstandig of met beperkte ondersteuning						
Responsiviteit	past handelen aan op basis van tips en suggesties						
Samenwerking	toont bereidheid tot samenwerking						

Opmerkingen

Tijd

Start

Stop

Duur

minuten

KidID

Datum

Opdracht

☐ Racebaan

☐ Vulkaan

☐ Eend

Obs nr.

PROF

Probleemoplossing Observatie Formulier

Score	1	2	3	4	5
De kleuter doet / toont dit ...	niet, nauwelijks, moeizaam, onder begeleiding, na aandringen	tussenin	soms, passend, spontaan, met beperkte sturing / ondersteuning	tussenin	doorlopend, wanneer nodig, vlot, grondig, op eigen initiatief, zelfstandig

Stap voor stap	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Verkennen	verzamelt doelbewust informatie						
Begrijpen	begrijpt het probleem en toont inzicht						
Bedenken	bedenkt en/of probeert verschillende mogelijkheden						
Vorbereiden	plant en/of bereidt acties voor						
Uitvoeren	handelt doelgericht naar een oplossing toe						
Monitoren	volgt vorderingen op						
Reflecteren	evalueert het proces en resultaat						

Algemeen	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Engagement	toont betrokkenheid en is gefocust op de taak						
Doorzetting	houdt vol en geeft niet op bij tegenslag						
Autonomie	werkt zelfstandig of met beperkte ondersteuning						
Responsiviteit	past handelen aan op basis van tips en suggesties						
Samenwerking	toont bereidheid tot samenwerking						

Opmerkingen

Tijd

Start

Stop

Duur

minuten

KidID

Datum

Opdracht

☐ Racebaan

☐ Vulkaan

☐ Eind

Obs nr.

PROF

Probleemoplossing Observatie Formulier

Score	1	2	3	4	5
De kleuter doet / toont dit ...	niet, nauwelijks, moeizaam, onder begeleiding, na aandringen	tussenin	soms, passend, spontaan, met beperkte sturing / ondersteuning	tussenin	doorlopend, wanneer nodig, vlot, grondig, op eigen initiatief, zelfstandig

Stap voor stap	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Verkennen	verzamelt doelbewust informatie						
Begrijpen	begrijpt het probleem en toont inzicht						
Bedenken	bedenkt en/of probeert verschillende mogelijkheden						
Vorbereiden	plant en/of bereidt acties voor						
Uitvoeren	handelt doelgericht naar een oplossing toe						
Monitoren	volgt vorderingen op						
Reflecteren	evalueert het proces en resultaat						

Algemeen	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Engagement	toont betrokkenheid en is gefocust op de taak						
Doorzetting	houdt vol en geeft niet op bij tegenslag						
Autonomie	werkt zelfstandig of met beperkte ondersteuning						
Responsiviteit	past handelen aan op basis van tips en suggesties						
Samenwerking	toont bereidheid tot samenwerking						

Opmerkingen

Tijd

Start

Stop

Duur

minuten

KidID

Datum

Opdracht

☐ Racebaan

☐ Vulkaan

☐ Eind

Obs nr.

PROF

Probleemoplossing Observatie Formulier

Score	1	2	3	4	5
De kleuter doet / toont dit ...	niet, nauwelijks, moeizaam, onder begeleiding, na aandringen	tussenin	soms, passend, spontaan, met beperkte sturing / ondersteuning	tussenin	doorlopend, wanneer nodig, vlot, grondig, op eigen initiatief, zelfstandig

Stap voor stap	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Verkennen	verzamelt doelbewust informatie						
Begrijpen	begrijpt het probleem en toont inzicht						
Bedenken	bedenkt en/of probeert verschillende mogelijkheden						
Vorbereiden	plant en/of bereidt acties voor						
Uitvoeren	handelt doelgericht naar een oplossing toe						
Monitoren	volgt vorderingen op						
Reflecteren	evalueert het proces en resultaat						

Algemeen	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Engagement	toont betrokkenheid en is gefocust op de taak						
Doorzetting	houdt vol en geeft niet op bij tegenslag						
Autonomie	werkt zelfstandig of met beperkte ondersteuning						
Responsiviteit	past handelen aan op basis van tips en suggesties						
Samenwerking	toont bereidheid tot samenwerking						

Opmerkingen

Tijd

Start

Stop

Duur

minuten

KidID

Datum

Opdracht

☐ Racebaan ☐ Vulkaan ☐ Eend

Obs nr.

PROF

Probleemoplossing Observatie Formulier

Score	1	2	3	4	5
De kleuter doet / toont dit ...	niet, nauwelijks, moeizaam, onder begeleiding, na aandringen	tussenin	soms, passend, spontaan, met beperkte sturing / ondersteuning	tussenin	doorlopend, wanneer nodig, vlot, grondig, op eigen initiatief, zelfstandig

Stap voor stap	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Verkennen	verzamelt doelbewust informatie						
Begrijpen	begrijpt het probleem en toont inzicht						
Bedenken	bedenkt en/of probeert verschillende mogelijkheden						
Vorbereiden	plant en/of bereidt acties voor						
Uitvoeren	handelt doelgericht naar een oplossing toe						
Monitoren	volgt vorderingen op						
Reflecteren	evalueert het proces en resultaat						

Algemeen	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Engagement	toont betrokkenheid en is gefocust op de taak						
Doorzetting	houdt vol en geeft niet op bij tegenslag						
Autonomie	werkt zelfstandig of met beperkte ondersteuning						
Responsiviteit	past handelen aan op basis van tips en suggesties						
Samenwerking	toont bereidheid tot samenwerking						

Opmerkingen

Tijd

Start

Stop

Duur

minuten

KidID

Datum

Opdracht

☐ Racebaan ☐ Vulkaan ☐ Eend

Obs nr.

PROF

Probleemoplossing Observatie Formulier

Score	1	2	3	4	5
De kleuter doet / toont dit ...	niet, nauwelijks, moeizaam, onder begeleiding, na aandringen	tussenin	soms, passend, spontaan, met beperkte sturing / ondersteuning	tussenin	doorlopend, wanneer nodig, vlot, grondig, op eigen initiatief, zelfstandig

Stap voor stap	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Verkennen	verzamelt doelbewust informatie						
Begrijpen	begrijpt het probleem en toont inzicht						
Bedenken	bedenkt en/of probeert verschillende mogelijkheden						
Vorbereiden	plant en/of bereidt acties voor						
Uitvoeren	handelt doelgericht naar een oplossing toe						
Monitoren	volgt vorderingen op						
Reflecteren	evalueert het proces en resultaat						

Algemeen	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Engagement	toont betrokkenheid en is gefocust op de taak						
Doorzetting	houdt vol en geeft niet op bij tegenslag						
Autonomie	werkt zelfstandig of met beperkte ondersteuning						
Responsiviteit	past handelen aan op basis van tips en suggesties						
Samenwerking	toont bereidheid tot samenwerking						

Opmerkingen

Tijd

Start

Stop

Duur

minuten

KidID

Datum

Opdracht

☐ Racebaan

☐ Vulkaan

☐ Eend

Obs nr.

PROF

Probleemoplossing Observatie Formulier

Score	1	2	3	4	5
De kleuter doet / toont dit ...	niet, nauwelijks, moeizaam, onder begeleiding, na aandringen	tussenin	soms, passend, spontaan, met beperkte sturing / ondersteuning	tussenin	doorlopend, wanneer nodig, vlot, grondig, op eigen initiatief, zelfstandig

Stap voor stap	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Verkennen	verzamelt doelbewust informatie						
Begrijpen	begrijpt het probleem en toont inzicht						
Bedenken	bedenkt en/of probeert verschillende mogelijkheden						
Vorbereiden	plant en/of bereidt acties voor						
Uitvoeren	handelt doelgericht naar een oplossing toe						
Monitoren	volgt vorderingen op						
Reflecteren	evalueert het proces en resultaat						

Algemeen	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Engagement	toont betrokkenheid en is gefocust op de taak						
Doorzetting	houdt vol en geeft niet op bij tegenslag						
Autonomie	werkt zelfstandig of met beperkte ondersteuning						
Responsiviteit	past handelen aan op basis van tips en suggesties						
Samenwerking	toont bereidheid tot samenwerking						

Opmerkingen

Tijd

Start

Stop

Duur

minuten

KidID

Datum

Opdracht

☐ Racebaan

☐ Vulkaan

☐ Eend

Obs nr.

PROF

Probleemoplossing Observatie Formulier

Score	1	2	3	4	5
De kleuter doet / toont dit ...	niet, nauwelijks, moeizaam, onder begeleiding, na aandringen	tussenin	soms, passend, spontaan, met beperkte sturing / ondersteuning	tussenin	doorlopend, wanneer nodig, vlot, grondig, op eigen initiatief, zelfstandig

Stap voor stap	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Verkennen	verzamelt doelbewust informatie						
Begrijpen	begrijpt het probleem en toont inzicht						
Bedenken	bedenkt en/of probeert verschillende mogelijkheden						
Vorbereiden	plant en/of bereidt acties voor						
Uitvoeren	handelt doelgericht naar een oplossing toe						
Monitoren	volgt vorderingen op						
Reflecteren	evalueert het proces en resultaat						

Algemeen	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Engagement	toont betrokkenheid en is gefocust op de taak						
Doorzetting	houdt vol en geeft niet op bij tegenslag						
Autonomie	werkt zelfstandig of met beperkte ondersteuning						
Responsiviteit	past handelen aan op basis van tips en suggesties						
Samenwerking	toont bereidheid tot samenwerking						

Opmerkingen

Tijd

Start

Stop

Duur

minuten

KidID

Datum

Opdracht

☐ Racebaan

☐ Vulkaan

☐ Eend

Obs nr.

PROF

Probleemoplossing Observatie Formulier

Score	1	2	3	4	5
De kleuter doet / toont dit ...	niet, nauwelijks, moeizaam, onder begeleiding, na aandringen	tussenin	soms, passend, spontaan, met beperkte sturing / ondersteuning	tussenin	doorlopend, wanneer nodig, vlot, grondig, op eigen initiatief, zelfstandig

Stap voor stap	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Verkennen	verzamelt doelbewust informatie						
Begrijpen	begrijpt het probleem en toont inzicht						
Bedenken	bedenkt en/of probeert verschillende mogelijkheden						
Vorbereiden	plant en/of bereidt acties voor						
Uitvoeren	handelt doelgericht naar een oplossing toe						
Monitoren	volgt vorderingen op						
Reflecteren	evalueert het proces en resultaat						

Algemeen	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Engagement	toont betrokkenheid en is gefocust op de taak						
Doorzetting	houdt vol en geeft niet op bij tegenslag						
Autonomie	werkt zelfstandig of met beperkte ondersteuning						
Responsiviteit	past handelen aan op basis van tips en suggesties						
Samenwerking	toont bereidheid tot samenwerking						

Opmerkingen

Tijd

Start

Stop

Duur

minuten

KidID

Datum

Opdracht

☐ Racebaan

☐ Vulkaan

☐ Eend

Obs nr.

PROF

Probleemoplossing Observatie Formulier

Score	1	2	3	4	5
De kleuter doet / toont dit ...	niet, nauwelijks, moeizaam, onder begeleiding, na aandringen	tussenin	soms, passend, spontaan, met beperkte sturing / ondersteuning	tussenin	doorlopend, wanneer nodig, vlot, grondig, op eigen initiatief, zelfstandig

Stap voor stap	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Verkennen	verzamelt doelbewust informatie						
Begrijpen	begrijpt het probleem en toont inzicht						
Bedenken	bedenkt en/of probeert verschillende mogelijkheden						
Vorbereiden	plant en/of bereidt acties voor						
Uitvoeren	handelt doelgericht naar een oplossing toe						
Monitoren	volgt vorderingen op						
Reflecteren	evalueert het proces en resultaat						

Algemeen	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Engagement	toont betrokkenheid en is gefocust op de taak						
Doorzetting	houdt vol en geeft niet op bij tegenslag						
Autonomie	werkt zelfstandig of met beperkte ondersteuning						
Responsiviteit	past handelen aan op basis van tips en suggesties						
Samenwerking	toont bereidheid tot samenwerking						

Opmerkingen

Tijd

Start

Stop

Duur

minuten

KidID

Datum

Opdracht

☐ Racebaan

☐ Vulkaan

☐ Eend

Obs nr.

PROF

Probleemoplossing Observatie Formulier

Score	1	2	3	4	5
De kleuter doet / toont dit ...	niet, nauwelijks, moeizaam, onder begeleiding, na aandringen	tussenin	soms, passend, spontaan, met beperkte sturing / ondersteuning	tussenin	doorlopend, wanneer nodig, vlot, grondig, op eigen initiatief, zelfstandig

Stap voor stap	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Verkennen	verzamelt doelbewust informatie						
Begrijpen	begrijpt het probleem en toont inzicht						
Bedenken	bedenkt en/of probeert verschillende mogelijkheden						
Vorbereiden	plant en/of bereidt acties voor						
Uitvoeren	handelt doelgericht naar een oplossing toe						
Monitoren	volgt vorderingen op						
Reflecteren	evalueert het proces en resultaat						

Algemeen	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Engagement	toont betrokkenheid en is gefocust op de taak						
Doorzetting	houdt vol en geeft niet op bij tegenslag						
Autonomie	werkt zelfstandig of met beperkte ondersteuning						
Responsiviteit	past handelen aan op basis van tips en suggesties						
Samenwerking	toont bereidheid tot samenwerking						

Opmerkingen

Tijd

Start

Stop

Duur

minuten

KidID

Datum

Opdracht

☐ Racebaan ☐ Vulkaan ☐ Eend

Obs nr.

PROF

Probleemoplossing Observatie Formulier

Score	1	2	3	4	5
De kleuter doet / toont dit ...	niet, nauwelijks, moeizaam, onder begeleiding, na aandringen	tussenin	soms, passend, spontaan, met beperkte sturing / ondersteuning	tussenin	doorlopend, wanneer nodig, vlot, grondig, op eigen initiatief, zelfstandig

Stap voor stap	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Verkennen	verzamelt doelbewust informatie						
Begrijpen	begrijpt het probleem en toont inzicht						
Bedenken	bedenkt en/of probeert verschillende mogelijkheden						
Vorbereiden	plant en/of bereidt acties voor						
Uitvoeren	handelt doelgericht naar een oplossing toe						
Monitoren	volgt vorderingen op						
Reflecteren	evalueert het proces en resultaat						

Algemeen	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Engagement	toont betrokkenheid en is gefocust op de taak						
Doorzetting	houdt vol en geeft niet op bij tegenslag						
Autonomie	werkt zelfstandig of met beperkte ondersteuning						
Responsiviteit	past handelen aan op basis van tips en suggesties						
Samenwerking	toont bereidheid tot samenwerking						

Opmerkingen

Tijd

Start

Stop

Duur

KidID

Datum

Opdracht

☐ Racebaan ☐ Vulkaan ☐ Eend

Obs nr.

PROF

Probleemoplossing Observatie Formulier

Score	1	2	3	4	5
De kleuter doet / toont dit ...	niet, nauwelijks, moeizaam, onder begeleiding, na aandringen	tussenin	soms, passend, spontaan, met beperkte sturing / ondersteuning	tussenin	doorlopend, wanneer nodig, vlot, grondig, op eigen initiatief, zelfstandig

Stap voor stap	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Verkennen	verzamelt doelbewust informatie						
Begrijpen	begrijpt het probleem en toont inzicht						
Bedenken	bedenkt en/of probeert verschillende mogelijkheden						
Vorbereiden	plant en/of bereidt acties voor						
Uitvoeren	handelt doelgericht naar een oplossing toe						
Monitoren	volgt vorderingen op						
Reflecteren	evalueert het proces en resultaat						

Algemeen	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Engagement	toont betrokkenheid en is gefocust op de taak						
Doorzetting	houdt vol en geeft niet op bij tegenslag						
Autonomie	werkt zelfstandig of met beperkte ondersteuning						
Responsiviteit	past handelen aan op basis van tips en suggesties						
Samenwerking	toont bereidheid tot samenwerking						

Opmerkingen

Tijd

Start

Stop

Duur

minuten

KidID

Datum

Opdracht

☐ Racebaan

☐ Vulkaan

☐ Eend

Obs nr.

PROF

Probleemoplossing Observatie Formulier

Score	1	2	3	4	5
De kleuter doet / toont dit ...	niet, nauwelijks, moeizaam, onder begeleiding, na aandringen	tussenin	soms, passend, spontaan, met beperkte sturing / ondersteuning	tussenin	doorlopend, wanneer nodig, vlot, grondig, op eigen initiatief, zelfstandig

Stap voor stap	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Verkennen	verzamelt doelbewust informatie						
Begrijpen	begrijpt het probleem en toont inzicht						
Bedenken	bedenkt en/of probeert verschillende mogelijkheden						
Vorbereiden	plant en/of bereidt acties voor						
Uitvoeren	handelt doelgericht naar een oplossing toe						
Monitoren	volgt vorderingen op						
Reflecteren	evalueert het proces en resultaat						

Algemeen	De kleuter ...	1	2	3	4	5	Opmerkingen
Engagement	toont betrokkenheid en is gefocust op de taak						
Doorzetting	houdt vol en geeft niet op bij tegenslag						
Autonomie	werkt zelfstandig of met beperkte ondersteuning						
Responsiviteit	past handelen aan op basis van tips en suggesties						
Samenwerking	toont bereidheid tot samenwerking						

Opmerkingen

Tijd

Start

Stop

Duur

minuten